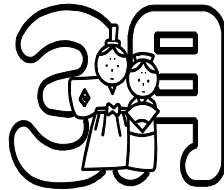


# よいこさ



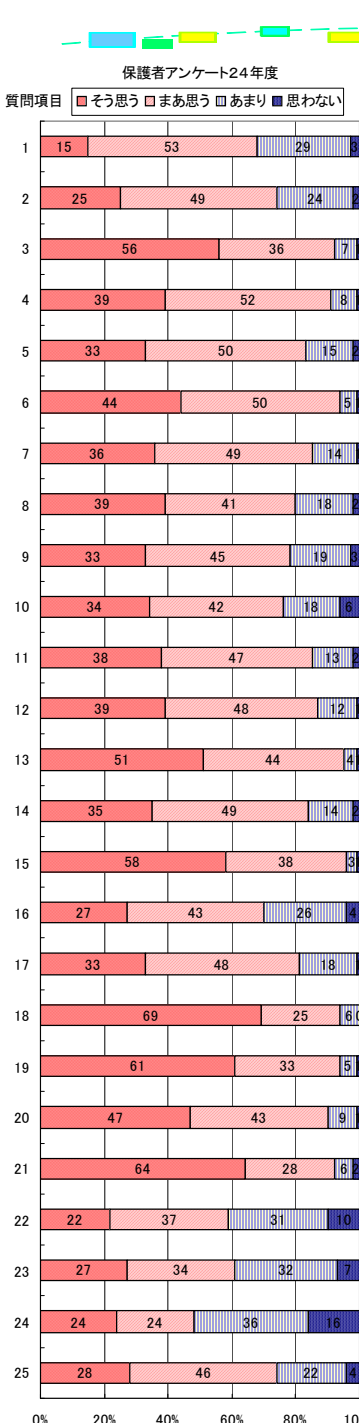
千葉市立生浜東小学校  
平成25年3月15日

## 臨時増刊号



### 今年度もあとわずかとなりました・・・。

卒業式練習も終盤戦、昨日は予行練習でした。それぞれの学年の学習をきちんと終えた人が学年の修了証書を受け取ることができること、そしてその6年間の積み重ねがあって始めて卒業証書を手にするができること、卒業証書には深い意味と重みがあることを練習開始にあたって子ども達全員に伝えました。6年生の凛とした背中に在校生の熱い眼差しがそそがれています。さて、いよいよラストランです。そして6年生が学校に通うのもほんといとあとわずか2日となりました。「生実っ子」として、胸を張って威風堂々と旅立ち、地域でも「よいこさ」でいてほしいと思います。さて、1月末にお願いしましたアンケートにご協力いただきましてありがとうございました。ここに「学校だより3月臨時増刊号」として結果の概要をお知らせいたします。今後ともよろしくお願ひ申し上げます。

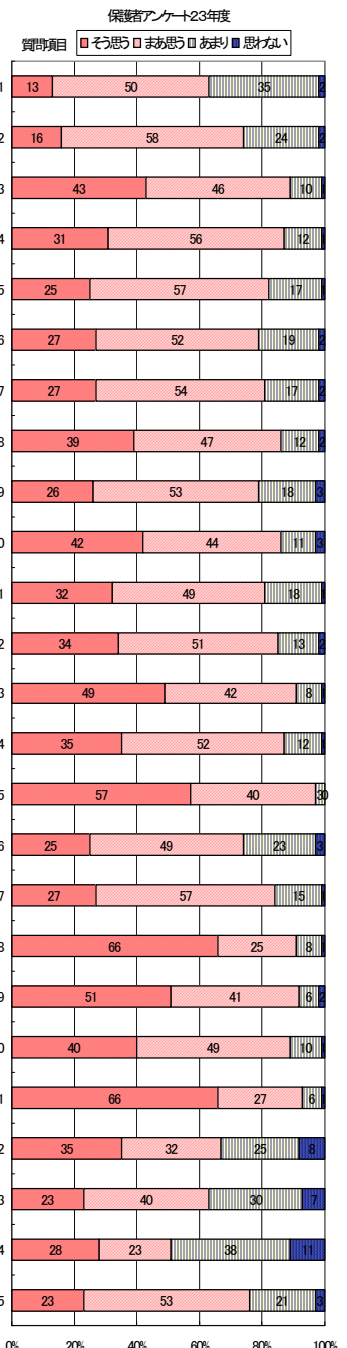


アンケートにご協力ありがとうございました！

#### 【 質問項目 】

- 1 自分の行動を振り返りながら、よく考えて行動している。
- 2 自分の考えや思いを言葉、文書、絵などで生き生きと表現している。
- 3 **心身ともに健康で、力強くたくましく生活している。**
- 4 学校や学級の様子が学校・学年便りを通してよくわかる。
- 5 学校は、子どもの基礎的な学力の向上に努力している。
- 6 体験的な学習活動などを取り入れ、意欲を引き出すように工夫している。
- 7 学習における子ども達の努力や成長が評価されている。
- 8 あいさつや言葉遣い等、基本的な生活習慣の指導に力を入れている。
- 9 教職員は子どもの話をよく聞いて対応している。
- 10 学校は子ども達のことについて相談できる雰囲気がある。
- 11 運動を通して基礎体力や健康増進のための指導を行っている。
- 12 防災・防犯訓練をとおして、危険から身を守る指導を行っている。
- 13 **保護者や地域の方々をいかした授業を取り入れている。**
- 14 学校と家庭、地域との連携がとれている。
- 15 **全校遠足や運動会など、学校行事は充実している。**
- 16 校舎内外の環境や教室環境は整備されている。
- 17 きちんした生活習慣や食習慣が身についている。
- 18 **元気に毎日楽しく学校に通っている。**
- 19 **よい友達関係をつくっている。**
- 20 優しさや思いやりの心が育っている。
- 21 **家庭でもあいさつ(おはよう、行ってきます)ができています。**
- 22 **家庭で進んで学習しようとする姿が見られる。**
- 23 **物を大切にしようとする態度が見られる。**
- 24 **進んで読書をしている。**
- 25 各教科の基本的な内容が身についている。

・・・引き続き裏面もお読みください！



## ☆アンケートの集計結果から・・・

- ・項目は、教育課程や生徒指導、安全管理等の学校経営における重点課題であり、日々の実践の中で取り組み、努力している内容です。どの項目とも「そう思う」や「まあそう思う」とのご回答を多くいただいておりますが、まだまだ改善して、よりよい評価をいただけるよう努力を重ねてまいります。
- ・「子どもが元気に楽しく通っている」や「あいさつができて」「学校行事が充実している」「保護者や地域の方々をいかした授業」などの項目については昨年、今年度ともポイントが高く、保護者の方々も地域も協力的で連携がとれていると高く評価していただいていること、大変うれしく思います。
- ・逆に、「進んで学習しようとする姿」や「物を大切にしようとする態度」「進んで読書をしている」などは低く、「基本的な内容が身につけている」と合わせて、子どもたちの基本的な生活態度、学習姿勢、学習内容の習得について、今後も習慣化するように指導と家庭の協力を仰ぐことが必要です。また、「校舎内外の整備や学習環境の充実」については、改善された箇所や整備の状況を皆様にご伝えるとともに、「きれいに使う」「大切に使う」ことへの指導や呼びかけもさらに必要であると感じています。
- ・「学校や学級の様子が便りを通してよくわかる」や「体験的な学習活動などで意欲を引き出すように工夫している。」「学習における子ども達の努力や成長が評価されている。」はややポイントが上向いた項目ですが、校外学習で近隣の自然や施設を訪れたり、出前授業や外部講師を招いて授業を行ったりする等の授業への工夫や努力、また学習参観や学習発表会での展開や学校・学年便りによる子どもたちの活動の紹介によって、実際の学習の様子が伝わり、ご理解いただけたと心強く思いました。
- ・「子どもの話をよく聞いて対応している。」や「学校は相談できる雰囲気がある。」については横ばいもしくはやや下降気みである点が気になりました。学校と家庭と連絡を取り合い、手を携えて子ども達の成長に努力してまいりたいと思います。どうぞいつでも気軽に連絡、相談いただけたらと思います。

## ☆本校のよい点・特色は何でしょう・・・

- ・校庭が広々としていて、子ども達がのびのびと遊んだり活動したりすることができる。
- ・校外学習等で地域に足を運び様々な体験ができる環境が整っている。地域の協力体制が素晴らしい。
- ・緑や自然が多くてとてもいい環境だと思う。
- ・全体的に子どもが明るくのびのびして元気。
- ・子どもらしく素直で素朴な子どもが多い。
- ・先生と子どもと仲良く楽しく行事に取り組んでいる。
- ・学校と地域の方々との連携がとれているから、安全パトロールやボランティアなど地域が協力的。
- ・学校と地域が一体となって子ども達を見守っている。
- ・地域との交流がもてる行事や活動を行っている。
- ・行事が充実していて地域との連携もよく、開かれた雰囲気がとてもよいと思う。アットホームな感じ。
- ・地域行事に先生方がよく参加して盛り上げてくれる。
- ・高学年のまとまりがよく先生と子どもの結束が強い。
- ・あいさつ運動がよい。子ども達も楽しみにしている。
- ・放課後学校を開放していて友達とそこで遊べてよい。
- ・朝や帰りに先生方が声をかけている様子微笑ましい。
- ・学校とルームが同じ敷地にある。広い校庭で遊べる。
- ・先生方が明るく、とても接しやすくて話しやすい。
- ・何かあるとその日にきちんと連絡していただける。
- ・1クラスの人数が多くなく目が行き届いている。
- ・わくわくキャンパスがとてもよく地域の人に感謝。
- ・詩の暗唱をして賞状をもらえる。読書週間がある。
- ・あいさつ運動や親子読書などの取り組みがいい。
- ・縦割り活動がある。全学年の子ども達が仲がよい。
- ・高学年の子が低学年の子の面倒を良く見てくれる。
- ・給食の栄養バランスがよくとてもおいしい。楽しみ。
- ・行事などの教師と子どもとの一体感が素晴らしい。
- ・不審者情報などをこまめに手紙で配ってもらえる。
- ・地域との連携が素晴らしい。教員、保護者、地域、PTAと全体で子供の成長を温かく応援している。



紙面の都合でほんの一部しか掲載できません。ご了承下さい。

## ☆よりよい学校にするために・・・

- ・2年生から5年生の交流が少ないように思う。
  - ・参観日を決めずに行ってほしい。休み時間や友だち関係など授業以外の様子も知りたい。
  - ・4年生くらいから部活動があればと思う。例えばブラズバンドとかバスケットとか。
  - ・他校にはマラソン大会などがあるが、小さいときにマラソンの経験があるとよいと思う。
  - ・百人一種大会やカルタ大会をやったらどうか。
  - ・もっといろいろな体験活動をしてほしい。(野菜を作ったり草取りをしたり)
- A:子ども達の充実した日々の実践や身につけさせたい活動等、いろいろな要望がありますが、学校でも同じように思いはたくさんあり、日々の実践の中に取り入れるべく努力しています。6校時までの授業を考えますと放課後の活動は大変難しい状況です。いつでも参観できる体制を整えたいと思います。
- ・学習の進め方の工夫を。勉強量を増やして欲しい。
  - ・学力の向上。勉強の苦手な子どもの学力向上。
  - ・学力を全体にあげてほしい。学力の差がはっきりしていてできない子に合わせた気がある。
  - ・補助の先生が一人いてくれると子どもがわからないところをすぐに対応できると思う。
- A:家庭学習については昨年の懇談会で話題としましたが、家庭学習の習慣化、連絡帳を通じての学習用具の準備、また睡眠時間の確保と朝ごはん等につきまちはぜひひき続きご協力をお願いします。じっくり話しを聞く学習態度形成、意欲のわく授業への教師の力量向上、個々の学力向上への支援体制等、今後も努力を重ねてまいります。
- ・トイレが汚い。きれいにしてほしい。匂いがある。
- A:日々の清掃活動の中では厳しい面もあります。お掃除ボランティアへのご協力をぜひお願いします。

